

Veselá škola – církevní základní škola a základní umělecká škola
Soukenická 1088/10, Nové Město, 110 00 Praha 1
IČO: 45246726, telefon: 242 481 656, www.veselaskola.cz

Veselá škola církevní základní škola a základní umělecká škola

PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY (PPŠ)

Pro školní rok 2023/2024



OBSAH:

OBSAH:	2
ÚVOD	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
PŘEHLED PLATNÝCH PŘEDPISŮ PRO OBLAST RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	6
2. VÝCHOZÍ SITUACE ŠKOLY S VYUŽITÍM EVALUACE Z PŘEDCHOZÍHO ŠKOLNÍHO ROKU	6
STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE	6
PLÁN ROZVOJE PREVENCE	7
SWOT ANALÝZA	7
3. CÍLE PPŠ	8
DLOUHODOBÝ CÍL	8
STŘEDNĚDOBÝ CÍL	8
KRÁTKODOBÝ CÍL:	10
4. PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2023-2024	10
METODY PRÁCE A PROSTŘEDKY K REALIZACI PREVENTIVNÍHO PLÁNU ŠKOLY	10
5: EVALUACE	11
Dosažení stanovených cílů:	13
PŘÍLOHY	13
Příloha č. 1 - Přehled kroužků	13
Příloha č. 2 – Krizový plán školy	13
Příloha č. 3 - Soubor aktivit specifické školské primární prevence RCH pro jednotlivé cílové skupiny žáků	13
Příloha č. 4 - Vnitřní řád školní družiny a školního klubu	15

ÚVOD

Základním principem strategie prevence ve Veselé škole je opření se o církevní hodnoty, morální principy, duchovní sdílení a zlaté pravidlo známé z Bible: *Jak byste chtěli, aby lidé jednali s vámi, tak vy ve všem jednejte s nimi.* (Mt 7, 12)

Ve škole je pro nás důležité vytvářet bezpečné prostředí zdravé lidské vzájemnosti. Tímto cílíme na vytváření pospolitosti, do níž patří žáci, veškerý personál školy, včetně rodičů a hostů. Nabízíme žákům přijetí, chápání a ocenění. Snažíme se vést k budování kvalitních vztahů, empatii a vzájemnému porozumění. V mezilidských vztazích může docházet k nepochopením, sporům a těžkostem, proto se snažíme zaměřit na řešení těchto obtíží. Pro některé žáky nemusí být míra ukázněnosti vždy samozřejmostí, proto samotný proces učení a výchovy nesmí být pouze o předávání informací. Chceme žákům pomáhat a učit je zvládat v životě problematické a nelehké situace a vychovávat je v sebevědomé, odpovědné jedince.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy

Veselá škola – církevní základní škola a základní umělecká škola

Sídlo školy: Soukenická 1088/10, Nové Město, 110 00 Praha 1

Právní forma: Církevní škola, školská právnická osoba

Identifikační číslo školy: 45246726

Škola sdružuje: Základní škola, IZO 045246726

Základní umělecká škola, IZO 108016471

Školní družina, IZO 110001541

Školní klub, IZO 150010052

Školní jídelna-výdejna, IZO 150011628

Email: Info@veselaskola.cz

Webové stránky: <http://www.veselaskola.cz>

Telefon: 242 481 656

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské, Hradčanské náměstí 56/16, 119 02 Praha 1

Jméno a příjmení ředitele: Mgr. Martin Jeřábek

Telefon na ředitele: 773 662 016

E-mail na ředitele: reditelna@veselaskola.cz

Jméno školního metodika prevence: Bc. Barbora Vlasatá

Telefon: 721 161 500

E-mail: vlasata@veselaskola.cz

Mgr. Radislav Novotný

Telefon: 737 200 188

Email: novotny@veselaskola.cz

Jméno výchovného poradce: Mgr. Markéta Těhníková

Telefon: 776 036 182

E-mail: tehnikova@veselaskola.cz

Jméno školního kaplana: Mgr. Martin J. Klusáček, DiS

Telefon: 775 088 538

E-mail: kaplan@veselaskola.cz

Počet tříd: 9

Počet žáků: 161

Počet ped. pracovníků: 18

ZŠ - I stupeň: 90

ZŠ - II.stupeň: 71

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Veselá škola- církevní základní a základní umělecká škola, Soukenická 1088/10, Nové Město, 110 00 Praha 1 se nachází v klidné části města. Je umístěna ve dvou budovách v ulici Soukenická 10 (1. stupeň) a Soukenická 20 (2. stupeň). Ke škole také patří školní pozemek, altán s knihovnou a herna. Škola nemá vlastní spádovou oblast.

Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP Veselá škola. Veselou školu navštěvují žáci z Prahy a okolních obcí. Škola má školní družinu a školní klub.

Výuka ZŠ i ZUŠ probíhá v 19 učebnách (9 učeben na 1. stupni a 10 na 2. stupni). Mnoho žáků ZŠ pokračuje v odpoledním vyučování v hudebním, literárně-dramatickém a výtvarném oboru v základní umělecké škole.

Prostory budovy 1. stupně jsou moderní, světlé a estetické. Část učeben je vybavena stavitelným nábytkem. Na výzdobě se podílí žáci společně s učiteli. Součástí 2. stupně je i knihovna, kterou využívají učitelé i žáci. Pro pohybové aktivity je k dispozici prostorná herna v suterénu školy.

Škola stojí na principu komunity, což je koncept, který je velmi vítán rodiči. Komunikace s rodiči probíhá díky přímému kontaktu jako jsou třídní schůzky, individuální konzultace, telefonické hovory a elektronická pošta. Škola využívá školský webový informační systém Bakaláři. Ten zahrnuje elektronickou žákovskou knížku, elektronickou třídní knihu a komunikační platformu. Z našeho pohledu je to kvalitní systém eliminující záškoláctví a další sociálně patologické jevy.

Škola nabízí žákům aktivity k využití volného času. Veselá škola je zároveň školou základní i základní umělecká. Existuje zde pestrá nabídka kroužků, které organizuje přímo škola a zaměstnanci školy. Zprostředkováváme taktéž dětem informace o dalších možnostech využití volného času. Náměty žáci získávají během vlastního vyučovacího procesu, nebo mimoškolních aktivit. Veškeré tyto aktivity vnímáme jako prevenci k omezení výskytu rizikového chování žáků.

Veselá škola je školou církevní. Jde o křesťanskou školu pod záštitou Arcibiskupství pražského, které je jejím zřizovatelem. Žáci se tedy mohou svobodně rozvíjet nejen v duševní, tělesné, a sociální oblasti, ale škola dokáže řešit i duchovní potřeby žáků.

Cílem školního roku 2023/2024 je zaměřit se na vzdělávání třídních učitelů v oblasti práce s třídním kolektivem, vzdělávání v oblasti sociometrie a zavedení sociometrických dotazníků ve škole. Toto může být jednou z možností, jak předcházet a včas zachytit rizikové chování žáků ve třídě. Vzdělávání je důležité a přináší škole profesionální přístup, tudíž považujeme důležité investovat dále do vzdělávání metodiků prevence a dalších odborníků školního poradenského pracoviště. V neposlední řadě je pro nás cílem pokračovat v preventivních aktivitách ve spolupráci s KPPP a dalšími organizacemi, a tím vytvářet návazné a smysluplné preventivní aktivity pro žáky. V minulém roce se ukázalo, že důležitým tématem pro školu je zaměření se na prevenci šikanování. Z těchto důvodů bychom chtěli mít zajištěné aktivity pro

tuto oblast v prevenci a pokud již tato situace nastane, mít vyčleněné finance i na selektivní prevenci.

PŘEHLED PLATNÝCH PŘEDPISŮ PRO OBLAST RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Strategie

- Strategie primární prevence MŠMT <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>

Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
- Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů č. 563/ 2004 Sb.

Metodické pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.197/2016 Sb. novelizující vyhláška č. 72/2005 Sb.)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT- 21149/2016).

Vnitřní směrnice

- Školní řád
- Školní vzdělávací program

2. VÝCHOZÍ SITUACE ŠKOLY S VYUŽITÍM EVALUACE Z PŘEDCHOZÍHO ŠKOLNÍHO ROKU

STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Škola zavedla minulý rok školní poradenské pracoviště, začala se zaměřovat na systematictější vytváření prevence, plánování preventivních programů, vzdělávání pracovníků školy, poskytování supervizí, intenzivnější spolupráci školy s poradnou, podporu třídním učitelům a profesionálnější řešení podnětů od žáků a zákonných zástupců žáků.

Jelikož finance byly připsány až v jarních měsících bylo nutné preventivní programy přizpůsobit a plánovat v souvislosti s omezenými finančními prostředky. I tak se však povedlo zavést pravidelná setkávání školního poradenského pracoviště, vytvořit preventivní aktivity pro žáky, řešit několik podezření na šikanu, nastavit intervenční program v jedné třídě i uskutečnit několik vstupů do tříd. Aktuálně vnímáme potřebu právě v oblasti vzdělávání třídních učitelů z důvodů efektivnější práce s kolektivem třídy a pokračování v zavedených preventivních plánech jednotlivých tříd.

PLÁN ROZVOJE PREVENCE

Škola dle svých plánů začala pracovat v systému SEPA, kde již eviduje preventivní plán z minulého roku a jeho vyhodnocení. Potřebu vnímá právě v oblasti vzdělávání učitelů, zavedení pravidelného mapování třídních kolektivů, navazování jednotlivých preventivních aktivit pro žáky a vytvoření kvalitní prevence v oblasti školní šikany.

SWOT ANALÝZA

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzájemné poznání vzhledem k úzké spolupráci žáků a vyučujících v malé škole - Společné aktivity prvního a druhého stupně i celé školy - Naplněný program školních aktivit - Školní klub a družina - Pravidelné školní akce - Ustálení třídních učitelů na prvním stupni a vzájemná podpora - Sestavení poradenského pracoviště - Duchovní přesah, pravidelné mše, ranní zpívání, komunitní práce - Aktivní spolupráce a komunikace s rodiči - Komunikace přes sociální sítě a prezentace školy - Vysoká nabídka uměleckých aktivit v ZUŠ, kroužcích 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slabá nabídka vzdělávání ze strany školy směrem k pedagogickým pracovníkům - Vysoký počet cizinců ve škole a jazyková bariéra u některých žáků, obzvláště z počátku fungování - Mnoho žáků se SPU - Započaté vzdělání školního metodika prevence, který odchází na mateřskou, tudíž nutnost vzdělat druhého metodika prevence - Velké rozdíly mezi žáky ve vědomostních disciplínách, sociální a emoční vyspělosti - Chybějící dotace a minimální využívání grantové politiky - Personální zajištění (fluktuace asistentů pedagoga)
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pastorační tým a školní kaplan - Aktivní vedení školy a otevřenost novým výzvám a projektům - Vzájemná podpora zaměstnanců 	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neúcta a vandalismus ze strany některých žáků, chybějící hodnoty a způsoby slušného chování ze strany žáků s projevy rizikového chování

<ul style="list-style-type: none">- Společné zájmy pedagogického sboru a jeho soudružnost- Zavedení třídnických hodin a pobyt s žáky jako možnost vzájemného růstu- Nadměrně nadaní žáci s možností reprezentovat školu- Možnosti rozvoje školy a plánování- Rozvíjející se vzájemné vztahy s okolím- Sestavení poradenského týmu a nastavení spolupráce, navázání vztahu s učiteli a žáky pro tvorbu MPP	<ul style="list-style-type: none">- Zavádění metodických postupů započato v nedávné době- Podcenění smyslu adaptačních kurzů- Nízká zastupitelnost pedagogických pracovníků- Rozdílné počty žáků v jednotlivých třídách
--	--

3. CÍLE PPŠ

DLOUHODOBÝ CÍL

1. Vybudovat systém pravidelné prevence rizikového chování a podporovat zdravý životní styl.
2. Poskytovat a rozšiřovat dostatečnou nabídku a možnosti vhodného trávení volného času.
3. Zaměřit se na vytváření kvalitních vztahů mezi žáky i pedagogy, vytváření pozitivního klimatu ve škole, zvládnutí stresových situací, řešení konfliktů.
4. Zapojení žáků do školních a mimoškolních aktivit tak, aby sami dokázali sledovat dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace.
5. Výchova k odpovědnosti, samostatnosti, rozvoji etického a právního vědomí a způsobů chování, sebepoznávání, získávání sebedůvěry, zlepšování komunikačních dovedností, kritického myšlení.
6. Sledovat dění ve škole, všimnout si vztahů mezi žáky, zaměřit se na problematické oblasti.

STŘEDNĚDOBÝ CÍL

1.
 - Řešení rizikového chování a aktualizace dle platných norem a současných problémů.
2.
 - Volnočasové aktivity, udržení a rozšiřování nabídky. (kroužky, ZUŠ, Vnitřní řád školní družiny a školního klubu)
 - Tematické výlety zaměřené na zdravý životní styl, každá třída 1x za pololetí.

3.

- Pravidelné školské porady (min. 2x/pololetí) s nabídkou dalšího vzdělávání pro pedagogy.
- Komunitní práce s kolektivem třídy, třídnické hodiny.
- Pokračování ve spolupráci s rodiči – pravidelný kontakt s třídním učitelem, zavedení tripartit v rámci třídních schůzek, pořádané akce a podílení se školy na akcích. (Zažít město jinak, trhy, Mše svaté, Dny otevřených dveří, vystoupení školy).
- Mapování třídních vztahů pomocí dostupných metod.
- Možnost využít selektivní prevence u vybraných tříd. (Grantové výzvy)
- Zavedení preventivních programů i pro práci s nejmenšími – preventivní programy pro 1.-3. ročník alespoň 1x za rok, tematicky zaměřené na dodržování pravidel, péče o vztahy ve třídě, zvládnání emocí (např. projekt Dobronauti)

4.

- Předávání kompetencí žákům – funkce ve třídě.

5.

- Výběr kvalitních učebnic a nabídka literatury pro předměty esteticko-výchovné oblasti a dalších předmětů.
- Zapojení preventivních témat dle vzdělávacích metodik v konkrétních předmětech v ŠVP, systém provázanosti v jednotlivých ročnících.
- Témata odpovědnosti, pozitivních hodnot a sebepéče i do ranního zpívání.
- Sebepoznávání v rámci předmětů prvouka, občanská výchova, osobnostní výchova, výchova ke zdraví, příprava na volbu povolání.

6.

- Vytvoření poradenského týmu (psycholog, výchovný poradce, metodik, kaplan), pravidelné schůzky poradenského pracoviště, sdílení poznatků, vzdělávání, spolupráce s dalšími subjekty: Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 427/8, 186 00 Praha, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2,4, MČ – Praha 1 – Mgr, OSPOD Prahy 1 a Ladislav Varga, ÚMČ Praha 1, Vodičkova 681/18, 115 68 Praha 1 a dalšími organizacemi.
- Zavedení poradenské pomoci rodičům a žákům. (možnosti konzultačních hodin, zveřejnění kontaktů na webových stránkách, prezentace možností, letáčky, anonymní poradna)

KRÁTKODOBÝ CÍL:

Krátkodobým cílem pro školní rok 2023/2024 je:

- Pokračovat v dosavadních volnočasových aktivitách pro žáky, aktivitách pro rodiče a žáky, spolupracovat se ZUŠ na společných programech pro veřejnost. *Výstupy: zveřejnění seznamu kroužků na webových stránkách, plán programů se ZUŠ*
- Pokračovat v plánování specifické školské primární prevenci rizikového chování. *Výstup: Žádost o grant MHMP, Projekt Posilování pozitivních životních hodnot a postojů, realizace programu, evaluace projektu.*
- Nabídnout vzdělávání učitelům v oblasti třídnických hodin, vzdělávání a supervizních setkání. *Výstup: Žádost o grant v oblasti vzdělávání třídních učitelů, nabídka supervizních setkání pro učitele, evaluace projektu.*
- Mít možnost využít selektivní prevenci a zajistit její financování. *(Výstup: žádost o grant, zajištění financí na selektivní prevenci, doporučení do tříd, zpětná vazba třídního učitele)*
- Zajistit adaptační kurz pro žáky šesté třídy. *(Výstup: grantová výzva, příprava, uskutečnění, evaluace.)*
- Evidence a práce v SEPA *(Přenesení dat a informací do systému SEPA, výstup: fungování v systému)*
- Vzdělávání MP: Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů. *(Výstup: vzdělávání MP)*
- Ověřit nastavené fungování poradenského pracoviště, navázat spolupráci s rodiči, žáky a pedagogy při podílení se na ŠPP. *(Výstup: dotazník, rozhovory, hodnocení)*

4. PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2023-2024

METODY PRÁCE A PROSTŘEDKY K REALIZACI PREVENTIVNÍHO PLÁNU ŠKOLY

Škola má k dispozici poradenské pracoviště, které si rozdělilo kompetence v oblasti mapování školního kolektivu, péče o žáky s IVP, sestavování preventivního programu i řešení krizových situací. Škola má pravidelné školní akce, které jsou realizovány v průběhu celého roku a mají potenciál nespécifické školské primární prevence. Do této chvíle zde nebyl žádný pravidelný efektivní program specifické školské primární prevence rizikového chování. Toto by bylo vhodné nastavit a průběžně vyhodnocovat. Zároveň chce škola předávat kompetence třídním učitelům, převážně v oblasti práce s třídním kolektivem, mapováním třídy, rozpoznání šikany a možnosti řešit potíže v rámci třídnických hodin a zakázek specifické prevence. Pravidelné akce jsou rozšiřovány se záměrem většího duchovního potenciálu školy, o hodnoty, které jsou základem křesťanské etiky.

5. EVALUACE

V roce 2022/2023 byl plán koncipován s cílem podpořit zdravý vývoj žáků a vytvořit prostředí, které aktivně podporuje jejich celkový rozvoj. Na začátku roku jsme si stanovili řadu cílů, například: pokračovat v dosavadních volnočasových aktivitách pro žáky, rodiče a žáky, spolupracovat se ZUŠ na společných programech pro veřejnost, uskutečnit ve škole program zaměřený na specifickou školskou primární prevenci rizikového chování, nabídnout vzdělávání učitelům v oblasti třídnických hodin, vzdělávání a supervizních setkání, mít možnost využít selektivní prevenci a zajistit její financování, zajistit adaptační kurz pro žáky šesté třídy, začít evidenci a práci v SEPA, zajistit vzdělávání pro MP a ověřit nastavené fungování poradenského pracoviště.

V uplynulém školním roce jsme úspěšně uskutečnili celkem 6 preventivních programů (Zuřivec, Si Třída!, Si KZP, Policie a bezpečnost pro 1. stupeň, Policie a prevence pro 2. stupeň, Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách). Tyto programy zahrnovaly například workshopy o prevenci šikanování, povídání o bezpečném chování na ulici, rozpoznání násilného chování, hry zaměřené na stmelování kolektivu, přednášky o bezpečném používání internetu a sociálních sítí nebo osvětu o škodlivosti drog a alkoholu.

Škola taktéž dále pokračovala v dosavadních volnočasových aktivitách. V rámci spolupráce se ZUŠ bylo realizováno divadelní a muzikálové představení O skřítkovi Bambulínovi v divadle v Dlouhé, které bylo vítáno velmi pozitivními ohlasy z řad návštěvníků okolních mateřských škol, žáků škol prvního stupně i rodičů žáků Veselé školy.

Byl založen a veden školní časopis, který několikrát informoval žáky o školním poradenském pracovišti a zahrnoval i preventivní témata.

V rámci nabídky vzdělávání učitelům byly učitelům nabídnuty supervize i vzdělávání pro dva třídní učitele v rámci třídnických hodin od školského poradenského zařízení (KPPP). Také se

ve škole uskutečnilo vzdělávání v rámci identifikace a prevence šikany od organizace Jules a Jim, z.ú.

Od listopadu do června probíhala selektivní prevence v šesté třídě z důvodu nastavení a udržování pravidel a zlepšení vztahů. Taktéž zde proběhla sociometrie a dvakrát se uskutečnilo setkání pro pedagogy působící v této třídě. Toto vše ve spolupráci s KPPP.

Byly zavedeny karty chování, které žáci poměrně jednoduše reflektují. Byla zde vidět snaha o zlepšení chování a usměrnění nežádoucího chování. Díky kartám je možné jasněji vymezit žádoucí a nežádoucí chování.

Úspěšně jsme zprovoznili poradenské pracoviště školy. Pravidelná setkávání psycholožky, metodičky prevence a výchovné poradkyně byla důležitým zdrojem odborné pomoci. V rámci poradenského zařízení se řešil 6x podnět na šikanování, 1x podnět na výskyt drog ve škole, 1x podnět na problematické chování žákyně. Bylo uskutečněno 9 vstupů do tříd (1x 6. třída, 2x 4. třída, 1x 5. třída a 5x 1. třída). Metodička prevence i výchovná poradkyně absolvovaly pravidelná setkání a další vzdělávání (sociometrie, žák s nezvladatelným chováním) ve školském poradenském zařízení (KPPP). Fungování poradenského pracoviště bylo pedagogům představeno v rámci pololetní porady. Třídní učitelé taktéž obdrželi žádost o zhodnocení fungování poradenského pracoviště. Zajištění většího zapojení třídních učitelů je tak jedním z důležitých kroků pro nadcházející období.

Metodička prevence absolvovala vzdělávání od Jules a Jim, z.ú. na téma: Rozpoznání a řešení šikany, které probíhalo 3 dny a zahrnovalo 4 další intervizní setkání, školení pro pedagogický sbor a konzultace pro školu. Taktéž nastoupila vzdělávání pro metodičky prevence od organizace Zřetel, s.r.o.

Hned v první části prvního pololetí se také uskutečnily preventivní programy pro 4.-9. ročník, na které jsme obdrželi finance z projektu MHMP. Taktéž je cílem pro následující období získat finance na pokračování programů primární prevence, vzdělávání pedagogů, selektivní programy a možnosti využívat sociometrii ve třídách.

Dosažení stanovených cílů:

Stanovených cílů tak bylo dosaženo částečně. Jednak z důvodu neobdržení celkové dotace a průběžného řešení aktuálních rizikových situací ve škole, kdy bylo poradenské pracoviště zcela pohlceno, což pokazuje na potřebu selektivní prevence ve škole. Škola vyhodnocuje jako cíl pro příští rok zaměřit se taktéž na vzdělávání učitelů, jelikož poradenské pracoviště muselo z velké části suplovat činnost třídních učitelů právě v oblasti vedení třídnických hodin, vytváření pravidel a rozpoznání šikany.

Tento školní rok byly nově zavedeny třídnické hodiny pro druhý stupeň ZŠ, čímž se požadavek na kvalitní vedení třídnických hodin zvýšil.

Byl taktéž aktualizován Krizový plán školy a Krizový plán pro řešení šikany (viz. Přílohy).

PŘÍLOHY

Příloha č. 1 - Přehled kroužků

[Zájemové kroužky \(veselaskola.cz\)](http://veselaskola.cz)

Příloha č. 2 – Krizový plán školy

[Krizové plány Veselé školy – Disk Google](#)

Příloha č. 3 - Soubor aktivit specifické školské primární prevence RCH pro jednotlivé cílové skupiny žáků

Třída	Leden 2024	Únor/květen blok 2024	Červen	Září 2024/2025	Říjen/listopad	Prosinec	Realizátor
4.	Objednávka ze strany školy, ladění	Prevence šikanování, Ocenění, formy spolupráce efektivní	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	Objednávka programů ze strany školy,	Adaptace, Podpora zdravého sebevědomí, sebepojetí	Evaluace, supervize e. Revize PPŠ	KPPP: POSILOVÁNÍ POZITIVNÍCH ŽIVOTNÍCH HODNOT A

	zakázky	komunikace		ladění zakázky			POSTOJŮ, zodp.osoba: MP
5.	Objednávka ze strany školy, ladění zakázky	Prevence šikanování, známky šikany a možnosti řešení, spoluzodpovědnost za dění ve skupině	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	Objednávka programů ze strany školy, ladění zakázky	Adaptace, vytvoření pravidel komunikace ve třídě	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	KPPP: POSILOVÁNÍ POZITIVNÍCH ŽIVOTNÍCH HODNOT A POSTOJŮ, zodp.osoba: MP
6.	Objednávka ze strany školy, ladění zakázky	Prevence šikanování, posilování spoluzodpovědnosti za dění ve třídě, aplikace a hodnocení pravidel třídy	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	Objednávka programů ze strany školy, ladění zakázky.	Adaptace, sebe prezentace a vzájemné poznání, pravidla komunikace	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	KPPP: POSILOVÁNÍ POZITIVNÍCH ŽIVOTNÍCH HODNOT A POSTOJŮ, zodp.osoba: MP
7.	Objednávka ze strany školy, ladění zakázky	Prevence závislosti, legální návykové látky, z nelegálních návykových látek marihuana, trávení času na pc, mb – efektivní užívání pc, e-bezpečí	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	Objednávka programů ze strany školy, ladění zakázky.	Adaptace, posilování sounáležitosti a spoluzodpovědnosti za dění ve třídě, Bezpečí on-line prostoru	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	KPPP: POSILOVÁNÍ POZITIVNÍCH ŽIVOTNÍCH HODNOT A POSTOJŮ, zodp.osoba: MP
8.	Objednávka ze strany školy, ladění zakázky	Prevence závislosti, legální návykové látky, z nelegálních návykových látek marihuana trávení času na pc, mb – efektivní užívání pc, e-bezpečí	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	Objednávka programů ze strany školy, ladění zakázky.	Adaptace rozvoj kritického myšlení duševní zdraví rozhodování	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	KPPP: POSILOVÁNÍ POZITIVNÍCH ŽIVOTNÍCH HODNOT A POSTOJŮ, zodp.osoba: MP
9.	Objednávka ze strany školy, ladění zakázky	Prevence závislosti, vedle legálních návykových látek i nelegální NL – marihuana, pervitin, extáze. Zneužívání léků, PC.	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	Objednávka programů ze strany školy, ladění zakázky.	Adaptace, Rizikové sexuální chování, Duševní zdraví, Dovednost rozhodování	Evaluace, supervize. Revize PPŠ	KPPP: POSILOVÁNÍ POZITIVNÍCH ŽIVOTNÍCH HODNOT A POSTOJŮ, zodp.osoba: MP

Veselá škola – církevní základní škola a základní umělecká škola
Soukenická 1088/10, Nové Město, 110 00 Praha 1
IČO: 45246726, telefon: 242 481 656, www.veselaskola.cz

Příloha č. 4 - Vnitřní řád školní družiny a školního klubu

<https://www.veselaskola.cz/cs/skolni-rad-a-vnitri-rady-skoly>

Aktualizace PPŠ 1. 10. 2023

Bc. Barbora Vlasatá – metodik prevence